

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. – Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. – Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. – Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Нахождение и использование разнообразных источников информации. – Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации. – Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. – Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации. – Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование автоматизированных систем. – Эффективное применение методов и средств защиты информации.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач

	работе. – Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи членам команды. – Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	– Грамотная постановка целей. – Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. – Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. – Обеспечение выполнения поставленных задач. – Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. – Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. – Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля (дисциплины). – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля (дисциплины). – Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Демонстрация легкости освоения новых программных средств. – Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы. – Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка результатов процесса защиты практических работ, решения ситуационных задач
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	- качество составления учетной документации; - правильность и точность разработки алгоритма поставленной задачи.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	- правильность применения основных правил техники безопасности при работе на ПК; - точность и обоснованность определения видов и способов выполнения работ;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	- правильность применения основных принципов отладки и тестирования программных продуктов; - точность использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; - правильность отладки и тестирования программы на уровне модуля	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	- точность проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - правильность выполнения отладки и тестирование программы на уровне модуля.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	- точность проведения оптимизации программного кода модуля по определенному сценарию; - правильность выполнения отладки и тестирование программы на уровне модуля.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	- правильность использования инструментальных средств для автоматизации оформления документации; - правильность определения и использования методов и средств разработки технической документации.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.	- понимание основных положений теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; - использование технологий для создания объектов баз данных; - правильность разработки объектов баз данных.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	- описание современных инструментальных средств разработки схемы базы данных; - владение методами организации целостности данных.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	- правильность управления доступом к этим объектам; - своевременность решения вопросов администрирования базы данных.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	- описание основных методов и средств защиты данных в базах данных; -своевременность применения стандартных методов для защиты объектов базы данных; - точность реализации методов и технологий защиты информации в базах данных.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	- наличие разработанных требований к компоненту программного обеспечения с использованием каскадной и спиральной моделей жизненного цикла; - разработана структура программы.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	- наблюдается знание технологии модульного программирования, присутствуют элементы технологии.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	- наблюдается знание методов отладки программных продуктов и специализированных программных средств для выполнения отладки; - разработаны программные продукты с заданной степенью функциональности и качества.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	- наблюдается знание методов верификации и аттестации программного обеспечения; - выполнен расчет характеристик качества разработки программ по метрикам.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	- наблюдается знание стандартов кодирования; - применены методы количественной оценки критериев качества программного продукта.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.	- наблюдается знание стандартов разработки технологической документации; - разработаны: соглашение о требованиях; внешняя спецификация; внутренняя спецификация; компоненты справки и поддержки.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы