

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Экология», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы. | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. | Понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем. | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач. | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |
| ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами | устный опрос письменный опрос выполнения тестов защита внеаудиторной работы |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими | Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения | устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p>Проявление ответственности за работу в команде; выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p>устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы</p> |
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <p>Проявление уважения к праву и закону; антикоррупционное поведение;</p> | <p>устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы</p> |
| <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности;</p> | <p>устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы.</p> |