

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Освоенные общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none">- проявление интереса к будущей профессии, активность и инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;- наличие положительных отзывов по итогам практики;- участие в семинарах, конкурсах, конференциях и т.д.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий и прохождения производственной (по профилю специальности) практики;- экспертная оценка устных ответов, выступлений на семинарах, защиты презентаций
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация способности определять и формулировать наличие социально-экономических проблем и процессов;- аргументированность и полнота объяснения аналитических выводов о социально-экономических проблемах и процессах;- адекватность выбора метода гуманитарно-социологических наук при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий и прохождения производственной (по профилю специальности) практики;- экспертная оценка устных ответов, выступлений на семинарах, защиты презентаций- экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ, практической части экзаменационного билета
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий, промежуточной аттестации и прохождения производственной (по

<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий 	<p>профилю специальности) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка устных ответов, защиты презентаций
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация способности и готовности нести ответственность за собственные решения 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий, промежуточной аттестации и прохождения производственной (по профилю специальности) практики; - экспертная оценка устных ответов, защиты презентаций; - экспертная оценка результатов выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ, ответа на вопросы экзаменационного билета
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - демонстрация умения обобщать и анализировать полученную информацию; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности, полноты и достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий, промежуточной аттестации и прохождения производственной (по профилю специальности) практики; - экспертная оценка устных ответов, защиты презентаций; - экспертная оценка результатов выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ, устного ответа на вопрос экзаменационного билета, выполнения практического задания экзаменационного билета
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности эффективно и плодотворно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя; - проявление ответственности за результаты выполнения задания каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий, промежуточной аттестации и прохождения производственной (по профилю специальности) практики; - экспертная оценка устных ответов, защиты презентаций
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к постоянному личностному росту и повышению профессионализма; - проявление способности 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий, промежуточной аттестации и прохождения производственной (по

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации	профилю специальности) практики; - экспертная оценка презентаций и результатов выполнения творческих самостоятельных заданий
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умения осваивать новую технику выполнения геодезических и картографических работ; - демонстрация навыков использования современных геоинформационных технологий	- экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий, выполнения промежуточной аттестации и прохождения производственной (по профилю специальности) практики; - экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- адекватность восприятия топономической информации, связанной с историческим наследием и культурными традициями	- экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий, промежуточной аттестации и прохождения производственной (по профилю специальности) практики; - экспертная оценка устных ответов, защиты презентаций
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- демонстрация навыков работы с геодезическими инструментами и приборами с учетом требования техники безопасности	- экспертное наблюдение за студентом в процессе учебных занятий, промежуточной аттестации и прохождения производственной (по профилю специальности) практики; - экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Освоенные профессиональные компетенции:		
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	- правильность изображения ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах; - соблюдение последовательности полевых работ по тахеометрической съемке - определять превышения на станции по программе технического нивелирования - правильность обработки теодолитного хода - демонстрация навыков отображения основных форм рельефа горизонталями - правильность определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений	- экспертная оценка результатов выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; - экспертная оценка отчета по производственной (по профилю специальности) практике
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	- демонстрация умения осуществлять переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот - точность определения планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов	- экспертная оценка результатов выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; - экспертная оценка отчета по производственной (по профилю специальности) практике

	различными способами	
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	<ul style="list-style-type: none"> - проявление способности ориентироваться в современных геоинформационных системах и осуществлять поиск необходимой информации - адекватность прочтения условных знаков, принятых для различных масштабов топографических (тематических) карт и планов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; - экспертная оценка отчета по производственной (по профилю специальности) практике
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения координат границ земельных участков - демонстрация умения вычисления площадей земельных участков 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; - экспертная оценка отчета по производственной (по профилю специальности) практике
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<ul style="list-style-type: none"> - проявление понимания сущности и предназначения геодезических приборов и инструментов - демонстрация навыков осуществления поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; - экспертная оценка отчета по производственной (по профилю специальности) практике