

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Основы экологического права», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Освоенные общие компетенции</b>		
ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к будущей профессии, активность и инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
ОК 2: анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности определять и формулировать наличие социально-экономических проблем и процессов;</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения аналитических выводов о социально-экономических проблемах и процессах;</li> <li>– владение методами гуманитарно-социологических наук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
ОК 3: организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;</li> <li>– обоснованность выбора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий,</li> </ul>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>методов и способов действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>– адекватность оценки качества и эффективности собственных действий</li> </ul>	<p>самостоятельных работ, тестирования</p>
<p>ОК 4: решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения обнаружить и оценить имеющуюся проблему;</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– демонстрация способности и готовности нести ответственность за собственные решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
<p>ОК 5: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</li> <li>– демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
<p>ОК 6: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности эффективно и плодотворно общаться с преподавателями, студентами;</li> <li>– проявление ответственности за результаты выполнения задания каждым членом команды;</li> <li>– проявление способности оказать и принять помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов</li> </ul>
<p>ОК 7: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к постоянному личностному росту и повышению профессионализма;</li> <li>– проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов, защиты презентаций</li> </ul>

ОК 8: быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения осваивать современные технологии проектирования и осуществления сметных расчетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний истории и культурных традиций</li> <li>– уважительное отношение к социальным и культурным традициям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</li> </ul>
ОК.10: соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний о мерах обеспечения безопасности взаимодействия человека и окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК. 1.1: Составлять земельный баланс района	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения составлять проект земельного баланса района в соответствии с законодательствам по вопросам управления земельными ресурсами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
ПК. 1.2: подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность разработки документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий в соответствии особенностями правового режима отдельных территорий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрировать умения выполнять мониторинг земель территории с учетом их правового режима и рационального использования земель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ</li> </ul>
ПК. 2.1: выполнять комплекс кадастровых процедур	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать умения выполнять комплекс кадастровых процедур, знание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> </ul>

	объектов правовой охраны экологического права	– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК. 3.4: определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	– демонстрировать умения определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади с учетом их правового режима	– экспертная оценка устных ответов; – экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования
ПК. 4.1: осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	– демонстрировать умения осваивать сбор и обработку полученной необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах в соответствии с экологическим законодательством	– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 4.6: оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	– правильность разработки документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий в соответствие с особенностями правового режима отдельных территорий	– экспертная оценка устных ответов; – экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ