

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Программное обеспечение компьютерных сетей» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Программное обеспечение компьютерных сетей», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Программное обеспечение компьютерных сетей» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области программирования; - оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий,	Диагностика, с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений

	технических средств, системного ПО.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - работа с информационными технологиями приема, хранения и передачи информации; - использование справочно-правовых технологий.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, пакеты прикладных программ	Практическая работа. Технический тест
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Соизмерения с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении программы	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Общая экспертная оценка работы
ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	- качество разработки спецификаций компонент	Практическая и самостоятельная работа, Защита результатов работы

ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта	- качество исполнения кода, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	- точность проектной части; – качество рекомендаций по улучшению взаимодействия программного обеспечения; – актуальность документации; – расчет времени для разработки документации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	-на практических занятиях (при подготовке практических работ, рефератов, устных опросах и т.д.) - при выполнении работ на различных этапах обучения