

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Психология», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к экзамену.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная аргументация важности защиты населения, предприятия и государства.</li> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</li> <li>– Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.</li> </ul>   | Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li> <li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li> <li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li> <li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li> <li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li> </ul> |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li> <li>– Выстраивание вариантов</li> </ul>  | Составление презентаций и защита,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ответственность.   | альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.<br>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.<br>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.  | самостоятельная работа, тестовая работа, практические задания                            |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – Нахождение и использование разнообразных источников информации.<br>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.<br>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.<br>– Определение степени достоверности и актуальности информации.<br>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.<br>– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. | Самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа..                          |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | – Грамотное применение информационно-коммуникативных технологий для сбора, хранения и обработки информации.<br>– Правильная интерпретация интерфейса информационно-коммуникативных технологий и нахождение контекстной помощи.<br>– Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.<br>– Эффективное применение методов и средств защиты информации.  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | – Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.<br>– Передача информации, идей и опыта членам команды.<br>– Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в   | Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>общекомандной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> <li>– Регулярное представление обратной связи членам команды.</li> </ul>   |  |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная постановка целей.</li> <li>– Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</li> <li>– Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</li> <li>– Обеспечение выполнения поставленных задач.</li> <li>– Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</li> <li>– Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</li> <li>– Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</li> </ul> | <p>Составление презентаций и защита, самостоятельная работа, тестовая работа, практические задания</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>  | <p>Самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа..</p>                                 |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей профессиональную деятельность.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>   | <p>Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания</p>        |