

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Психология», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Грамотная аргументация важности работы с населением,.</li><li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</li><li>– Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.</li></ul>	Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li><li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li><li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li><li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li><li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li><li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li></ul>	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	<ul style="list-style-type: none"><li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li><li>– Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</li></ul>	Составление презентаций и защита, самостоятельная работа, тестовая работа,

и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</li> <li>– Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	практические задания
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование разнообразных источников информации.</li> <li>– Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</li> <li>– Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</li> <li>– Определение степени достоверности и актуальности информации.</li> <li>– Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</li> <li>– Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</li> </ul>	Самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа..
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное применение информационно-коммуникативных технологий для сбора, хранения и обработки информации.</li> <li>– Правильная интерпретация интерфейса информационно-коммуникативных технологий и нахождение контекстной помощи.</li> <li>– Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</li> <li>– Эффективное применение методов и средств защиты информации.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</li> <li>– Передача информации, идей и опыта членам команды.</li> <li>– Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</li> <li>– Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> </ul>	Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регулярное представление обратной связи членам команды.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Составление презентаций и защита, самостоятельная работа, тестовая работа, практические задания</p>
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей профессиональную деятельность.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа..</p>
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию</li> <li>– проявление уважения к культуре традициям,</li> <li>– установление психологических контактов с учетом межличностных и этнических различий.</li> </ul>	<p>Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания</p>
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме и нести ответственность за организацию мероприятия;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- понимание и выполнение требований о предотвращении воздействия вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.</li> </ul>	