

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Психология», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики. 	Практическая работа, тестовые задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. – Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. – Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. 	Вопросы (устный ответ), внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. – Структурирование объема работы и выделение приоритетов. – Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. 	Проверочная работа, решение задач, творческая работа, вопросы (письменный ответ), внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в том числе	<ul style="list-style-type: none"> – Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. – Выстраивание вариантов 	Тестовая работа, практические задания,

<p>ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. – Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	<p>внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; – Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности; – Проявлять психологическую устойчивость; – Умение предупреждать и разрешать конфликты, сложные экстремальные ситуации в процессе профессиональной деятельности. 	<p>Практическая работа, Проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование разнообразных источников информации. – Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации. – Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. – Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления. 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, практическая работа, решение задач, вопросы (устный опрос).</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. – Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. – Эффективное применение 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.</p>

	методов и средств защиты бухгалтерской информации.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у коллег, для определения персональных задач в общекомандной работе. – Формирование понимания коллегами личной и коллективной ответственности. – Регулярное представление обратной связи с коллегами с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий – Демонстрация навыков эффективного общения с коллегами. 	Практическая работа, тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа, проверочная работа
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	<ul style="list-style-type: none"> – Использование конструктивных способов общения с руководством, клиентами; – Демонстрация навыков эффективного общения с окружающими; – Установление положительных психологических контактов во взаимоотношениях с окружающими – Демонстрация доброжелательности, открытости во взаимоотношениях с окружающими. 	Практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. – Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет. – Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"> – Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального 	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания,

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>модуля. – Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. – Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личного развития и повышения квалификации.</p>	<p>практическая работа.</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- Проявление ответственности в выполнении профессиональных задач, - Знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Вопросы (письменный ответ), практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>– Осознание вреда коррупции. – Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.</p>	<p>Тестирование, практическая работа.</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных социальных и профессиональных целей. - Проявление основ здорового образа жизни.</p>	<p>Вопросы (устный ответ), тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>