

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Психология», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Грамотная аргументация важности защиты населения, предприятия и государства.</li><li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</li><li>– Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.</li></ul>	Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</li><li>– Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</li><li>– Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</li><li>– Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</li><li>– Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</li><li>– Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</li></ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	<ul style="list-style-type: none"><li>– Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</li><li>– Выстраивание вариантов</li></ul>	Доклады, защита рефератов, практическая

нести за них ответственность.	альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. – Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. – Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	работа, самостоятельная работа, тестовые задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Нахождение и использование разнообразных источников информации. – Грамотное определение типа и формы необходимой информации. – Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. – Определение степени достоверности и актуальности информации. – Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. – Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Грамотное применение информационно-коммуникативных технологий для сбора, хранения и обработки информации. – Правильная интерпретация интерфейса информационно-коммуникативных технологий и нахождение контекстной помощи. – Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. – Эффективное применение методов и средств защиты информации.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. – Передача информации, идей и опыта членам команды. – Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в	Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания

	<p>общекомандной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</li> <li>– Регулярное представление обратной связи членам команды.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная постановка целей.</li> <li>– Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</li> <li>– Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</li> <li>– Обеспечение выполнения поставленных задач.</li> <li>– Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</li> <li>– Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</li> <li>– Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</li> </ul>	<p>Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</li> <li>– Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</li> <li>– Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</li> </ul>	<p>Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</li> <li>– Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей профессиональную деятельность.</li> <li>– Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Доклады, защита рефератов, практическая работа, самостоятельная работа, тестовые задания</p>