

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Семейное право», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д	Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к изменениям действующего законодательства; - понимание роли изменения правовой базы - умение ориентироваться в актуальной правовой базе; - умение найти актуальный правовой акт и действующую правовую норму, в том числе с применением справочных правовых систем (Консультант Плюс); - умение ориентироваться в правовой базе, представленной в глобальной сети Интернет 	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- проявление интереса к культуре общения и правилам поведения; - умение связывать полученные профессиональные знания с культурой общения и правилами поведения;</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- умение анализировать действующее законодательство с целью определения правового положения семьи, членов семьи, определение форм и способов защиты несовершеннолетних детей и пожилых граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно – правовых систем; - уметь определить круг лиц, имеющих право на социальную защиту в соответствии с их правовым статусом по семейному законодательству;</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради Контрольная работа №1</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять граждан по пенсионного социальной защиты и вопросам обеспечения</p>	<p>- умение определять семейное положение, статус членов семьи при их обращении в органы социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - умение рекомендовать гражданам предоставить необходимые документы,</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради - Контрольная работа №1</p>

<p>ПК 1.4. установление перерасчет, индексацию и коррект Осуществлять (назначение, перевод), пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии..</p>	<p>подтверждающие происхождение детей, супружеские отношения и другие родственные связи; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращения;</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради Контрольная работа №2</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>- умение работать с документами, подтверждающими правовой статус членов семьи для последующего формирования пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного капитала) и других социальных выплат;</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационнокомпьютерные технологии.</p>	<p>- уметь определять категории членов семьи; - уметь выделять категории детей, оставшихся без попечения родителей, и особенности их учета; лиц пожилого возраста и инвалидов для того, чтобы: - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p>	<p>Проверочная работа. Решение задач Устный опрос Работа в рабочей тетради контрольная работа</p>