

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к зачету.

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Освоенные общие компетенции</b>		
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"><li>– проявление интереса к будущей профессии, активность и инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li><li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертная оценка устных ответов;</li><li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li></ul>
ОК 2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация способности определять и формулировать наличие социально-экономических проблем и процессов;</li><li>– аргументированность и полнота объяснения аналитических выводов о социально-экономических проблемах и процессах;</li><li>– владение методами гуманитарно-социологических наук</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертная оценка устных ответов;</li><li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li></ul>

<p>ОК 3: организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;</li> <li>– обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>– проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>– адекватность оценки качества и эффективности собственных действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение за экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
<p>ОК 4: решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения обнаружить и оценить имеющуюся проблему;</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– демонстрация способности и готовности нести ответственность за собственные решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
<p>ОК 5: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</li> <li>– демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов;</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирования</li> </ul>
<p>ОК 6: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности эффективно и плодотворно общаться с преподавателями, студентами;</li> <li>– проявление ответственности за результаты выполнения задания каждым членом команды;</li> <li>– проявление способности оказать и принять помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов</li> </ul>
<p>ОК 7: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к постоянному личностному росту и повышению профессионализма;</li> <li>– проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка устных ответов, защиты презентаций</li> </ul>

планировать повышение квалификации		
ОК 8: быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– демонстрация умения осваивать современные технологии проектирования и осуществления сметных расчетов	– экспертная оценка устных ответов, защиты презентаций
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	– демонстрация знаний истории и культурных традиций – уважительное отношение к социальным и культурным традициям	– экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
ОК.10: соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	– демонстрация знаний о мерах обеспечения безопасности взаимодействия человека и окружающей среды	– экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК. 1.2: подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	– правильность разработки документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий в соответствии с гражданским законодательством РФ и гражданским процессуальным правом РФ	– экспертная оценка устных ответов; – экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 4.6: оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	– правильность разработки документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий в соответствии с гражданским законодательством РФ и гражданским процессуальным правом РФ	– экспертная оценка устных ответов; – экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельных работ